**Instituto Fray Mamerto Esquiú**

**Continuidad pedagógica 4**

**5to C**

**Profesora: Torresel, Luciana**

**PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA 4**

**UNIDAD 2**

**Materiales a utilizar**

* Libro All Around 2 (se envía un archivo pdf con las páginas de la unidad 2)
* Audio adjunto
* Módulo de fotocopias (booklet)
* Carpeta de inglés

**Material extra**

* Power Point Presentation utilizado en la clase de zoom (29/4)

**CLASE 1**

**Tema a trabajar:**

* Lectura comprensiva de un blog acerca de dos trabajos.

**Actividad:**

1- Leemos el blog de la actividad 1, página 18 y completamos el siguiente cuadro en la carpeta debajo del título “UNIT 2: WHAT DO YOU DO AROUND TOWN?”. También escribimos la página y el número de actividad.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PETER THOMPSON** | **SARAH NEWTON** |
| **AGE** | 33 (thirty-three) |  |
| **JOB** | vet |  |
| **WORKPLACE** | pet shop |  |
| **SCHEDULE** | 9 am to 3 pm |  |
| **ACTIVITY** | help animals |  |

**CLASE 2:**

**Tema a trabajar:**

* Presentación de diferentes tipos de trabajos y profesiones (jobs/professions)

**Actividades:**

1- Leemos los diferentes tipos de trabajo y profesiones en la imagen de la actividad 2, página 18. Escuchamos el audio (AUDIO 8) y practicamos la pronunciación de las palabras.

2- Realizamos la actividad 3 de la página 19. Unimos las descripciones de los trabajos con las imágenes. También escribimos el nombre del trabajo/profesión debajo de la imagen correspondiente.

**CLASE 3:**

**Tema a trabajar:**

* Practicamos vocabulario relacionado a lo trabajos/profesiones.

**Actividades:**

1- Completamos el crucigrama de la página 6 del módulo de fotocopias. Usamos las siguientes palabras:

|  |
| --- |
| **~~NURSE~~ - PILOT - FIREFIGHTER - SCIENTIST - COOK - POLICE OFFICER -**  **SECRETARY - DOCTOR - REPORTER** |

2-Luego, hacemos la actividad 2 de la página 7 del módulo de actividades donde completamos con los diferentes trabajos y profesiones que vimos hasta el momento.

**CLASE 4:**

**Temas a trabajar:**

* Presentación de lugares de trabajo.
* Estructuras gramaticales “I’m a …”, “I work in …” para responder preguntas relacionadas al trabajo.

**Presentación:**

**WORKPLACES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OFFICE** | **POLICE STATION** | **PET SHOP** | **SCHOOL** |
| **RESTAURANT** | **POST OFFICE** | **FIRE STATION** | **LAB** |
| **HOSPITAL** | **THE STREETS** |  |  |

**Actividades:**

1° Realizamos la actividad 2 de la página 20 en la cual debemos completar el cuadro respondiendo las preguntas en relación a las imágenes.

***Recordamos:***

* “WHAT DO YOU DO?” (¿A qué te dedicás?) “I’m a …” (Soy …)
* “WHERE DO YOU WORK?” (¿Dónde trabajás?) “I work in …” (Trabajo en …)

2° Hacemos la actividad 3 de la página 7 del módulo de actividades en la cual seguimos practicando cómo responder las preguntas explicadas anteriormente.

**CLASE 5:**

**Temas a trabajar:**

* Seguimos trabajando con vocabulario relacionado a los trabajos/profesiones y a los lugares de trabajo.

**Actividades:**

1° Leemos la entrevista que se encuentra en la pág 20 del libro All Around. Después, en la carpeta, escribimos el título “An interview to a software designer” y respondemos las siguientes preguntas acerca de Sarah.

A- What does Sarah do? She is a …

B- What is her job about? (¿de qué se trata su trabajo?) She designs…

C- Where does she work? She works ….

***Recordamos:***

Cuando respondemos en primera persona decimos “I am” y “I work” pero cuando hablamos en tercera persona, es decir, acerca de “él” (he) o “ella” (she)-como en este caso acerca de Sarah, decimos “he/she is …”, “he/she works ...” y le ponemos la “s” a los verbos.

2° Realizamos la actividad 3 de la página 21 del libro All around 2. Leemos y completamos con el trabajo/profesión. Luego, unimos los trabajos con las imágenes.

**CLASE 6: PROYECTO**

En este proyecto, vamos a imaginar que somos adultos y profesionales. Primero completamos un cuadro con nuestra información personal y luego escribimos un texto con esa información. Para finalizar, nos dibujarnos de adultos ejerciendo esa profesión. El proyecto se realizará en la carpeta debajo del título: “**My future job project**”

Les comparto un ejemplo que les servirá como modelo para realizar su proyecto:

**My future job project**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAME** | Matias |
| **AGE** | 28 |
| **COUNTRY** | Mar del Plata, Argentina |
| **FAMILY** | big family |
| **JOB** | Chemical engineer |
| **WORKPLACE** | in a lab |
| **ACTIVITIES** | do experiments |

|  |
| --- |
| **My name is Matias. I’m 28 years old. I’m from Mar del Plata, Argentina. I have got a big family. I’m a chemical engineer. I work in a lab. I do experiments. I love my job!** |